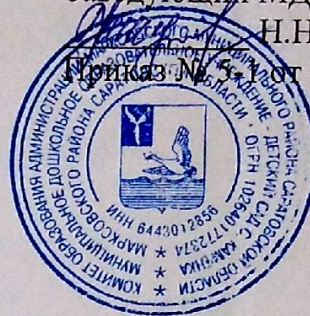


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад с. Каменка
Протокол № 15 от 12.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МДОУ д/с с.Каменка
Н.Н. Шутова
Приказ № 5 от 15.08.2022г.



Учебный план
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Каменка
Марковского района Саратовской области
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МДОУ на 2022– 2023 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Комментариями к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г №08-249
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3646-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.;
6. Уставом МДОУ д/с с. Каменка
7. Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ -д/с с. Каменка «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Учебный план МДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2022 года и заканчивается 31 мая 2022 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план ДОУ соответствует Уставу ДОУ, основной образовательной программе ДОУ, обеспечивает выполнение ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования)

В соответствии с требованиями к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению

детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной непосредственно-образовательной деятельности. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы - принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Одной из форм образовательной деятельности является непрерывная непосредственно-образовательная деятельность, которая рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной или нескольких детских деятельности, осуществляемых совместно со взрослыми, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20).

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей от 1.5 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до

5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности с 2 до 3 лет – подгрупповые, от 3 до 7 лет - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

В программу МДОУ включена: - Дополнительная программа художественного – эстетического воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки» (автор Лыкова И.А.) «Ладушки», И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа занятий по ОБЖ «Основы безопасности дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,; Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Создана система работы по

использованию регионального компонента «Основы здорового образа жизни», М.А. Павлова. Задачи решаются интегрировано в ходе реализации задач всех образовательных областей в разных формах взаимодействия с детьми (ООД, совместная деятельность, свободная деятельность). В летний период организованная образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии

В летний период с 01.06.2023г. по 31.08.2023г. проводится 1 НОД в день (в течение недели 3 физкультурных – по возможности на улице в виде подвижных игр, и 2 музыкальных в виде развлечений). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, музыкальная и изобразительная деятельность, а также различные виды детской деятельности.

**Учебный план для детей первой младшей, второй младшей и средних групп
на 2022 – 2023 учебный год**

1.	Обязательная часть		Группы общеразвивающей направленности		
			Первая младшая группа с 1,5 до 3 лет	Вторая младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет
1.1.	Образовательные области	НОД	Количество в неделю/месяц/год	Количество в неделю/месяц/год	Количество в неделю/месяц/год
	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год
		Формирование элементарных математических представлений	-	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 72 раза в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год
1.3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 72 раза в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 72 раза в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 72 раза в год
		Рисование	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год
		Лепка	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	0,5 раз в неделю/ 2 раза в месяц/ 18 раз в год	0,5 раз в неделю/ 2 раза в месяц/ 18 раз в год
		Аппликация	-	0,5 раз в неделю/ 2 раза в месяц/ 18 раз в год	0,5 раз в неделю/ 2 раза в месяц/ 18 раз в год
1.4	Социально - коммуникативное развитие	Интегрировано в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности.			
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю/ 12 раз в месяц/ 108 раз в год	2+1 на прогулке/ 12 раз в месяц/ 108 раз в год	2+1 на прогулке/ 12 раз в месяц/ 108 раз в год
ИТОГО:			10 раз в неделю/ 40 раз в месяц/ 360 раз в год	10 раз в неделю/ 40 раз в месяц/ 360 раз в год	10 раз в неделю/ 40 раз в месяц/ 360 раз в год
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1.	Дополнительная образовательная деятельность		-	-	-
2.2.	Реализация региональной образовательной программы по ОЗОЖ М.А.Павлова		-	Как часть НОД Совместная и самостоятельная деятельность,	Как часть НОД Совместная и самостоятельная

		в режимных моментах	деятельность, в режимных моментах
ИТОГО:	10 раз в неделю	10 раз в неделю	10 раз в неделю

**Учебный план для детей старшей и подготовительной к школе групп
на 2022 – 2023 учебный год**

1.	Обязательная часть		Группы общеразвивающей направленности	
			Старшая группа (5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 до 7 лет)
1.1.	Образовательные области	НОД	Количество в неделю/месяц	Количество в неделю/месяц
	Познавательно-развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год
		Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 72 раза в год
		Развитие познавательно-исследовательской продуктивной (конструктивной) деятельности	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	2 раза в неделю / 8 раз в месяц/ 72 раза в год	2 раза в неделю / 8 раз в месяц/ 72 раза в год
1.3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 72 раза в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 72 раза в год
		Рисование	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 72 раза в год	2 раза в неделю/ 8 раз в месяц/ 72 раза в год
		Лепка	0,5 раз в неделю/ 1 раз в месяц/ 9 раз в год	0,5 раз в неделю/ 1 раз в месяц/ 9 раз в год
		Аппликация	0,5 раз в неделю/ 1 раз в месяц/ 9 раз в год	0,5 раз в неделю/ 1 раз в месяц/ 9 раз в год
1.4	Социально-коммуникативное развитие	Интегрировано в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в дидактических и подвижных играх, в совместной и самостоятельной деятельности		
1.5	Физическое развитие	Физическая культура	2+1 на прогулке/ 12 раз в месяц/ 108 раз в год	2+1 на прогулке/ 12 раз в месяц/ 108 раз в год
ИТОГО:			13 раз в неделю/ 52 раза в месяц/ 468 раз в год	14 раз в неделю/ 56 раз в месяц/ 504 раза в год
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
2.1.	Дополнительная образовательная деятельность		1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год	1 раз в неделю/ 4 раза в месяц/ 36 раз в год
2.2.	Реализация региональной образовательной программы по ОЗОЖ М.А. Павлова		Как часть НОД Совместная и	Как часть НОД Совместная и

		самостоятельная деятельность, в режимных моментах	самостоятельная деятельность, в режимных моментах
Итого:		14 раз в неделю	15 раз в неделю