

Принято на заседании  
педагогического совета  
«14» апреля 2025г.  
протокол № 3

Утверждено  
Заведующий МДОУ  
детский сад  
с.Каменка  
\_\_\_\_\_А.А.Эмирбекова  
Приказ № 6 от 14.04.2025г.

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский  
сад с.Каменка Марксовский район Саратовская область

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

## **РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- Образовательной деятельности
- Системы управления ДОУ
- Содержания и качества подготовки воспитанников
- Организации образовательного процесса
- Востребованность воспитанников
- Качества кадрового обеспечения
- Качества библиотечно-информационного обеспечения
- Материально-технической базы
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

## **РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

### **Выводы**

**Отчет о результатах самообследования за 2024 год муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Каменка Марксовского района Саратовской области**

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада с.Каменка составлено в соответствии с:

- п.13 ч. 3 статьи 28, п. 3ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОУ за 2023 год.

## Общая характеристика ДООУ

Год основания	1975
Наименование ДООУ (по Уставу) полное	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с.Каменка Марковского района Саратовской области
сокращенное	МДООУ – д/с с.Каменка Марковского района Саратовской области
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Местонахождения ДООУ юридический адрес	413082, Саратовская область, Марковский район, с.Каменка, ул. Ленина, д.4
фактический адрес	413082, Саратовская область, Марковский район, с.Каменка, ул. Ленина, д.4
Телефон	8-908-548-88-40
Факс	
Е-mail (адрес электронной почты)	alla.emirbekova@bk.ru
Адрес сайта в интернете	<a href="https://ds-kamenka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-kamenka-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Дата регистрации Устава МДООУ	20 января 2020 года
Изменения к Уставу	от 20 июня 2020 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 64Л01 №0002644 от 12 сентября 2016г., №2902
Режим работы ДООУ	пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 18.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10,5
Количество групп	1
Общее количество детей ДООУ	20
Приоритетное направление в работе ДООУ (при наличии)	социально-личностное развитие
Учредитель учреждения	Комитет образования администрации Марковского муниципального района Адрес: 413090, Саратовская обл, г.Маркс, ул.Коммунистическая, д. 41
Заведующий МДООУ	Эмирбекова Алла Александровна

Общая площадь здания муниципального дошкольного образовательного учреждения - детский сад с.Каменка расположенного по адресу Саратовская область Марковский район с.Каменка, ул. Ленина, д.4 составляет 549 кв.м., из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 359 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022

№371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе воспитателей и музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и

управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 20 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Средняя группа «Теремок»	1,5-7 лет	1	22

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программа реализовывалась по направленности: художественная. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

	Направленность/ Наименование программы	Форма организаци и	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
	Художественное	кружок	5-7 лет	9	10	+	-

### **Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с ГУЗ СО «Марковская РБ». Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МОУ-СОШ с.Каменка.

### **Система управления организацией**

Важным в системе управления МДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1.структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2.структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень–заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего–весь коллектив, дети и родители.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и

демократичности.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями(законными

представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Эмирбекова Алла Александровна, средне-специальное образование.

Воспитатели: 2, имеющие высшее образование

Музыкальный руководитель– 1, среднее специальное образование

К педагогической деятельности в ДООУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Учредитель–управление образования Марксовской городской администрации.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший аттестацию руководителя муниципального дошкольного образовательного учреждения – о соответствии занимаемой должности, курсы повышения квалификации по программе: профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».

Заведующий–Эмирбекова Алла Александровна– организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МДОУ детского сада с.Каменка Марковского района распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение

программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2024 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ детского сада с.Каменка, которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

### **Перспектива на следующий учебный год:**

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учитывать соотносить настроение образов, выраженных

разными видами искусств.

- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2023 – 2024 учебный год можно считать её удовлетворительной.

### **Достижению положительного результата способствовало:**

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- целенаправленная работа по реализации комплексно-целевых программ: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Формирование художественных навыков у детей дошкольного возраста»;
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями(законными представителями) воспитанников.

### **Актуальными остаются следующие проблемы:**

- Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
- Сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.

### **Пути решения проблемы:**

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах.
2. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
3. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.

4. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
5. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
6. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
7. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах (в каждой возрастной группе).

### **Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет—до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет—до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет—до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет—до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет—до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и

развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

### **Востребованность выпускников**

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в МОУ-СОШ с.Каменка.

### **Качество кадрового обеспечения**

В 2024 году в ДООУ было 22 воспитанника. Функционировало 1 группы.

Образовательный процесс осуществляли 3 педагога:

- из них с высшим образованием—2 человека
- со средним профессиональным—1 человек

В МДОУ детском саду с.Каменка 2 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог – соответствие занимаемой должности, 1 педагогов – без категории (стаж работы в ДООУ до 1 года). Два педагогов имеют стаж работы более 15 лет.

Четыре педагога обучались на курсах повышения квалификации по теме «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» (24 часа).

Нашими педагогами в октябре 2024 г было проведено кустовое методическое объединение на базе МДОУ детский сад с.Каменка, что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

Воспитатель принимала участие в конкурсе «Воспитатель года России-2023»

В течение года проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи

педагогам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В течение года пополняли библиотеку МДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- Методическая и справочная литература, словари энциклопедии;
- Познавательный материал для педагогов;
- Детская художественная литература;

В МДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер;
- ксерокс;
- принтер;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр;
- магнитофон;
- проектор;
- экран.

Информационные ресурсы

- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

## **Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения,
- спальня,
- раздевалка,
- музыкальный зал,
- спортзал,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Характеристика территории ДООУ.

На территории ДООУ организовано 2 участка для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 2 теневых беседки.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия.

## **Функционирование внутренней системы качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

В МДОУ детском саду с.Каменка внутренний контроль осуществляют заведующий, педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

## **РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

### **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Каменка Марксовского района Саратовской области**

**2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную Программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	22 человека
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18 человек
1.4	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/67%
1.4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/33%

1.4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/67%
1.4.4.	Первая	2 человека/67%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.5.1	До 5 лет	2 человека/67%
1.5.2	Свыше 15 лет	1 человека/33%

### **Выводы:**

МДОУ детский сад с.Каменка зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных конкурсов, остается стабильным.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.